

HIA2 should be completed within 3 hours of the head injury event

Nom du joueur				Numéro du joueur	
Date de la blessure (dd/mm/yy)			Nom du médecin		
Équipe			Adversaire		
Compétition			Tour/Journée		
Heure du coup d'envoi (système 24 heures)			Heure de l'évaluation (système 24 heures)		
Moment de la blessure	<input type="checkbox"/> Quart 1	<input type="checkbox"/> Quart 2	<input type="checkbox"/> Quart 3	<input type="checkbox"/> Quart 4	

Un formulaire HIA1 a-t-il été rempli et, dans l'affirmative, quel en a été le résultat ? (Choisir une option)

Oui	JOUEUR SORTI DU TERRAIN
	<input type="checkbox"/> Confirmation d'un signe ou symptôme de Critères 1, sortie du joueur (pas besoin de dépistage hors du terrain) <input type="checkbox"/> Test HIA hors du terrain anormal <input type="checkbox"/> Suspicion clinique malgré un dépistage HIA1 hors du terrain normal <input type="checkbox"/> Sortie du joueur pour une autre blessure <input type="checkbox"/> Moins de 19 ans : Identification et Sortie du terrain
No	JOUEUR PAS SORTI DU TERRAIN
	<input type="checkbox"/> Le joueur a repris le jeu après avoir effectué le dépistage HIA1 hors du terrain <input type="checkbox"/> Annulation du résultat du test HIA1 hors du terrain sur jugement clinique <input type="checkbox"/> Le match s'est terminé : le joueur aurait repris le jeu <input type="checkbox"/> Le match s'est terminé : le joueur n'aurait pas repris le jeu
	<input type="checkbox"/> Apparition de symptômes après la fin du match <input type="checkbox"/> Test HIA1 hors du terrain pas terminé malgré une indication <input type="checkbox"/> Suspicion d'incident identifié par la vidéo ou l'observation directe après le match <input type="checkbox"/> Signe ou symptôme de Critère 1 identifié, et sortie du joueur mais test hors du terrain pas terminé. Prière de confirmer l'indicateur de Critères 1 : _____

SECTION 1. LISTE DES SYMPTÔMES. LA DONNER À LIRE AU JOUEUR

Demander au joueur : Lire la liste des symptômes à voix haute et identifier s'il présente ce symptôme. Noter chaque symptôme en se basant l'intensité que ressent le joueur au moment présent, de 1 (très faible) à 6 (sévérité maximale jamais ressentie)

Symptôme	Oui	Non	Identifier l'intensité maximale de chaque symptôme						Symptom	Yes	No	Identifier l'intensité maximale de chaque symptôme								
			Faible		Modéré		Sévère					Faible		Modéré		Sévère				
			1	2	3	4	5	6				1	2	3	4	5	6			
Maux de tête									« Ne se sent pas bien »											
Sensation de « tête lourde »									Difficulté à se concentrer											
Douleur cervicale									Difficulté à se souvenir											
Nausées ou vomissements									Fatigue ou faible énergie											
Vertiges									Confusion											
Troubles de la vue									Somnolent											
Troubles de l'équilibre									Fatigue excessive											
Hyper sensibilité à la lumière									Plus émotionnel											
Hypersensibilité au bruit									Irritable											
Sensation d'être au ralenti									Tristesse											
Sensation d'être « dans le brouillard »									Nervosité ou anxiété											

SECTION 2. ÉVALUATION COGNITIVE. Évaluation standardisée de commotion (SAC)

Mémoire immédiate

Choose either List A, B or C

Liste	Alterner les listes de 10 mots					Test 1	Test 2	Test 3
A	menton	monnaie	rideau	pêche	oiseau			
	lampe	feuille	sucre	viande	bateau			
B	bébé	poisson	parfum	fumée	écran			
	jambe	pomme	tapis	chaise	balle			
C	veste	couteau	chemin	tissu	film			
	Carpet	Saddle	Elbow	Bubble	Apple			

Score Mémoire immédiate : sur 30

Heure à laquelle le dernier test a été achevé :

ORIENTATION (1 point par réponse correcte)	Incorrect	Correct
Quel mois sommes-nous ?		
Quelle est la date aujourd'hui ?		
Quel jour de la semaine sommes-nous ?		
En quelle année sommes-nous ?		
Quelle heure est-il ? (à 1 heure près)		
Score Orientation	sur 5	

CONCENTRATION : CHIFFRES À L'ENVERS (1 point pour chaque réponse correcte)							
Liste	Essai 1		Essai 2		Listes alternatives		
	Incorrect	Correct	Incorrect	Correct			
4-9-3					6-2-9	5-2-6	4-1-5
3-8-1-4					3-2-7-9	1-7-9-5	4-9-6-8
6-2-9-7-1					1-5-2-8-6	3-8-5-2-7	6-1-8-4-3
7-1-8-4-6-2					5-3-9-1-4-8	8-3-1-9-6-4	7-2-4-8-5-6
CONCENTRATION : MOIS À L'ENVERS (1 point par séquence correcte)							
Déc-Nov-Oct-Sep-Août-Juillet-Juin-Mai-Avril-Mars-Février-Janvier					Incorrect	Correct	
Chiffres à l'envers & Mois en ordre inverse :					sur 5		

SECTION 3. ÉQUILIBRE, COORDINATION, MARCHÉ

EXAMEN DE L'ÉQUILIBRE	
	No. d'erreurs
Appui bipodal	
Appui unipodal	
Tandem	
Résultat diagnostique anormal : le nombre total d'erreurs est supérieur à l'évaluation de base de présaison OU, si l'évaluation présaison n'est pas disponible, 1 erreur en appui bipodal, 4 erreurs ou plus en Tandem et 6 erreurs ou plus en appui unipodal.	

SECTION 3 (suite)

NEUROLOGICAL SCREEN	Oui	Non
Can the patient read aloud (e.g. symptom checklist) and follow instructions without difficulty?		
Does the patient have a full and of pain-free PASSIVE cervical spine movement?		
Without moving their head or neck, can the patient look side-to-side and up-and-down without double vision?		
Can the patient perform the finger nose coordination test normally?		
Can the patient perform tandem gait normally?		

SAC. RAPPEL DIFFÉRÉ – Ce rappel doit être demandé au moins 5 minutes après le test de Mémoire immédiate

Nombre de mots souvenus du test de Mémoire immédiate (liste de 10 mots) ? sur 10

SECTION 4: RÉSULTATS

Présence de symptômes (nombre 0-22)	
Sévérité des symptômes (0-132)	
Orientation	sur 5
Mémoire immédiate : Liste de 10 mots	sur 30
Concentration : Chiffres et Mois à l'envers	sur 5
Nombre d'erreurs rapportées Appui bipodale	
Nombre d'erreurs rapportées Appui unipodale	
Nombre d'erreurs rapportées Tandem	
Rappel différé : Liste de 10 mots	sur 10
Examen neuro : normal/anormal	

DONNÉES NORMATIVES

Les joueurs disposant de score SCAT de pré-saison devraient être évalués par rapport à leurs propres scores. Pour les autres, les résultats suivants sont indicateurs d'une commotion :

1. Orientation : score inférieur à 4
2. Mémoire immédiate : score inférieur à 16
3. Concentration : score inférieur à 3 (Chiffres et Mois à l'envers)
4. Rappel différé : score inférieur à 4
5. Tests d'équilibre : 1 erreur ou plus en appui bipodal, 4 erreurs ou plus en tandem et 6 erreurs ou plus en appui unipodal

SECTION 5. RÉSUMÉ CLINIQUE

HIA2 Results:

- HIA2 – Normal, commotion non confirmée
- HIA2 – Normal, mais suspicion clinique soutient une commotion
- HIA2 – Anormal, commotion confirmée
- HIA2 – Commotion pas confirmée ; HIA 2 anormal annulé par le jugement clinique du médecin
- HIA2 – Anormal du fait d'une blessure ou maladie sans commotion

Un test HIA 2 ANORMAL est identifié par des symptômes anormaux, une évaluation cognitive anormale (SAC), une évaluation d'équilibre anormal OU un test neurologique anormal

Diagnosis to date:

- Commotion confirmée (identifiée par la présence de Critères 1 ou d'un HIA 2 anormal)
- Commotion non confirmée

Si le joueur blessé présente des symptômes inhabituels à la suite d'un match ou entraînement de rugby et que votre diagnostic N'est PAS une commotion, prière de fournir une explication (ci-dessous) de vos raisons pour ne pas confirmer un diagnostic de commotion :

Note importante : la présence de tout symptôme faisant partie de la liste des symptômes qui n'est généralement pas ressenti après un match ou un entraînement de rugby est un indicateur fort de commotion.

Instructions

Le score des symptômes est déterminé en comptant le nombre de symptômes individuels signalés. Le résultat doit être comparé au score de base de chaque individu. Pour les athlètes sans score de référence, si un symptôme est déclaré dans la liste des symptômes, que le joueur ne présente généralement pas après un match ou séance d'entraînement, cela est fortement indicatif d'une commotion cérébrale.

MÉMOIRE IMMÉDIATE

« Je vais tester votre mémoire. Je vais vous lire une liste de mots et, quand j'aurai fini, répétez-moi autant de mots dont vous pouvez vous souvenir, dans n'importe quel ordre. »
Essais 2 et 3 : « Je vais répéter la même liste encore une fois. Répétez autant de mots dont vous pouvez vous souvenir, dans n'importe quel ordre. »
Effectuer les 3 tests quel que soit le score des tests 1 et 2. Lire les mots au rythme d'un par seconde. Donner un point par bonne réponse. Le score total correspond à la somme des points obtenus lors des trois tests. Ne dites pas au joueur que vous ferez un test de mémoire différée.

CONCENTRATION

Chiffres à l'envers :

« Je vais vous lire une liste de chiffres et, quand j'aurai fini, répétez-les à l'envers par rapport à mon ordre de lecture. Par exemple, si je dis 7-1-9, vous devez dire 9-1-7. »
Commencer avec la première série de 3 chiffres. Si les chiffres sont correctement répétés, passer à la série suivante à 4 chiffres. En cas d'erreur, lire le test 2 avec le même nombre de chiffres. Arrêter après une erreur sur les deux essais dans une série.

Mois à l'envers :

« Maintenant, dites-moi les mois de l'année dans l'ordre inverse. Commencez par le mois dernier, donc vous allez dire : Décembre, novembre, etc. Allez-y. »
Donner un point pour chaque séquence complète correcte

TEST DE L'ÉQUILIBRE

Ce test de l'équilibre est basé sur une version modifiée du système BESS (système de notation des erreurs d'équilibre). Un chronomètre ou une montre avec trotteuse est nécessaire pour ces tests.

« Je vais maintenant tester votre équilibre. Veuillez enlever vos chaussures, remonter le bas de votre pantalon au-dessus de la cheville (le cas échéant) et retirer tout bandage de cheville (le cas échéant). Ce test consiste en trois tests de vingt secondes dans des positions différentes. »

Appui bipodal :

« La première position est debout, pieds joints, mains sur les hanches et yeux fermés. Vous devez essayer de garder une station debout stable pendant 20 secondes. Je compterai le nombre de fois que votre position change. Je lancerai le chronomètre quand vous serez prêt et aurez fermé les yeux. »

Appui unipodal :

Si vous deviez taper dans un ballon, quel pied utiliseriez-vous ? [Ce sera le pied dominant] Maintenant, placez-vous sur votre pied non dominant. La jambe dominante doit être maintenue à environ 30 degrés de flexion de la hanche et à 45 degrés de flexion du genou.

Encore une fois, vous devriez essayer de maintenir votre stabilité pendant 20 secondes avec vos mains sur vos hanches et les yeux fermés. Je compterai le nombre de fois où vous changerez de position. Si vous perdez l'équilibre et donc votre position, ouvrez les yeux, revenez à la position de départ et continuez à vous équilibrer. Je commencerai à chronométrer quand vous serez prêt et aurez fermé les yeux.

Position Tandem :

Maintenant, mettez un pied derrière l'autre, la pointe de votre pied non dominant touchant le talon de votre pied dominant. Votre poids devrait être réparti uniformément sur les deux pieds. Encore une fois, vous devriez essayer de conserver votre stabilité pendant 20 secondes avec vos mains sur vos hanches et les yeux fermés. Je compterai le nombre de fois où vous changerez de position. Si vous perdez l'équilibre et donc votre position, ouvrez les yeux, revenez à la position de départ et continuez à vous équilibrer. Je commencerai à chronométrer quand vous serez prêt et aurez fermé les yeux.

Une erreur dans le test de l'équilibre est constituée par un des signes suivants :

- Les mains ne sont plus sur les hanches
- Le joueur ouvre les yeux
- Titube ou tombe
- Lève l'avant pied ou le talon ou n'est plus en position de test pendant plus de cinq secondes.

COORDINATION DES MEMBRES SUPÉRIEURS

Finger-to-nose (FTN) task:

« Je vais maintenant tester votre coordination. Veuillez vous assoir confortablement sur cette chaise ; les yeux ouverts et votre bras (droit ou gauche) tendu (épaule fléchie à 90 degrés et coude et doigts tendus). Quand je donnerai le signal de départ, je voudrais que vous touchiez cinq fois le bout de votre nez avec votre index aussi rapidement et précisément que possible. »
Score : 1 point si le joueur est incapable d'effectuer ces cinq répétitions en moins de 4 secondes.

Un joueur échoue à ce test s'il ne touche pas son nez, ne tend pas entièrement le bras ou l'épaule ou n'effectue pas la répétition des cinq mouvements pour toucher son nez.

MÉMOIRE DIFFÉRÉE

Le test de mémoire différée doit être effectué après le test de l'équilibre et le test de coordination.

« Vous vous souvenez de la liste de mots que je vous ai lue tout à l'heure ? Donnez-moi autant de mots de cette liste que possible, dans n'importe quel ordre. »

Donner un point pour chaque réponse correcte

CET OUTIL DOIT ETRE UTILISÉ POUR UN DIAGNOSTIC POST-MATCH, LE JOUR DU MATCH